



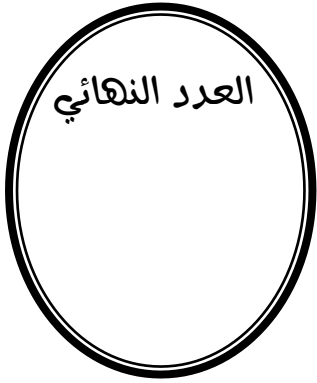
❖ معهد الحبيب ثامر - صفاقس ❖ الأستاذ : سامي المولي ❖
القسم : الرابعة علوم تجريبية 4



الحصّة : 3 ساعات ❖ السنة الدراسية : 2012 - 2013

فرض تأليفية 1 - 2 في مادة

الفلسفة 03 - 12 - 2012



العدد النهائي

الإسم و اللقب :

القسم الأول : (عشر نقاط)

التمرين الأول : (نقطتان)

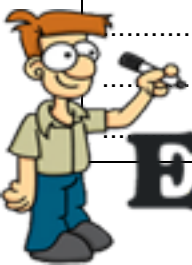
حدّد دلالة : الكوجيتو

.....	
---	--

التمرين الثاني : (نقطتان)

حدّد تبعات هذا القول : « يقضي تحديد ما يُميّز النفس البشرية عن بقية النفوس و ما يجعلها تتفوّق أن نعرف طبيعة موضوعها ، أي طبيعة جسم الإنسان »

.....	
---	--



ExaBac

النمرين الثالث : (6 ن)

... أما من حيث العقل فمن وجهين ، وجه عام ، يُمكن إثباته مع كل أحد، ووجه خاص يتفطن له أهل الخصوص و الإنصاف . أما الأوّل فهو أن يعلم أن حقيقة الإنسان ليست عبارة عن الجسم فحسب ، فإنّه إنّما يكون إنسانا إذا كان جوهرًا و إنّهُ يكون له إمتداد في أبعاد تقرض طولًا و عرضًا و عمقًا ، و أن يكون مع ذلك ذا نفس ، و أن تكون نفسه نفسًا يتغذى بها و يحسّ و يتحرّك بالإرادة . و مع ذلك يكون بحيث يصلح لأن يتفهم المعقولات و يتعلّم الصناعات و يعملها إن لم يكن عائق من خارج لا من جهة الإنسانيّة ، فإذا التأم جميع هذا حصل من جملتها ذات واحدة هي ذات الإنسان – فإذا ثبت بهذا أن حقيقة الإنسان لا تكون عرضًا لأن الأعراض يجوز أن تتبدل و الحقيقة بعينها باقية فإن الحقائق لا تتبدّل – فإذا ما هو ثابت فيك مذ كنت فهو نفسك و ما طرأ عليك و يزول فهو الأعراض .

أما الوجه الثاني وهو البيان البيان الخاص فهو الذي يصلح لأهل الفطنة و من فيه لطف الفهم و الإصابة فهو أنك إذا كنت صحيحًا... فلا تتلامس أجزاءك و كنت في هواء طلق (أي معتدل) ففي هذه الحالة أنت لا تغفل عن إنيتك و حقيقتك بل و في النوم أيضا ، فكل من له فطنة و لطف و كياسة يعلم أنّه جوهر و أنّه مجرد عن المادّة و علانقها و أنّه لا تغرب ذاته عن ذاته لأن معنى التعقل حصول ماهية مجردة للعقل .

الغزالي ، معراج القدس ، ص 18 / 19

1 – استخراج الأطروحة المثبتة للنص . (1.5ن)

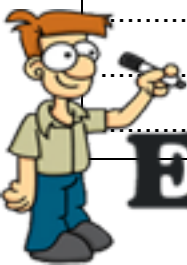
.....	
.....	
.....	
.....	

2 – قم بصياغة أشكالية للنص . (1.5 ن)

.....	
.....	
.....	
.....	

3 – ما هي دلالة الإنيّة حسب النص ؟ و ما مشروعيّتها ؟ (3 ن)

.....	
.....	
.....	
.....	



<p>Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.</p>	
---	--



ExaBac